

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 19 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативно-техническое регулирование в строительстве
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления)

Направленность: Строительство подземных сооружений
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области разработки проектной и распорядительной документации, нормативных правовых актов в области капитального строительства при строительстве уникальных зданий и сооружений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение содержания действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в области проектирования и строительства уникальных зданий и сооружений;
- формирование умения выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной и распорядительной документации, а также оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами;
- формирование навыков разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами, контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям в области проектирования и строительства уникальных зданий и сооружений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- законодательное и правовое обеспечение строительства;
- государственный строительный надзор и строительный контроль;
- региональные особенности организации строительства;
- судебная практика и правонарушения в области контрольной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает: содержание действующей нормативной и правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в области проектирования и строительства уникальных зданий и сооружений	Знает: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила, а также нормативные документы по проектированию, технологии и организации строительного производства; основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций; основные положения по организации и управлению строительством; единую систему технологической подготовки производства, технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; состав, требования к оформлению и правила передачи проектно-сметной документации; состав проекта организации строительства; состав проекта производства работ; конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения; правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации; основы организации и управления с применением компьютерных программ	Зачет
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет: выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной и распорядительной документации,	Умеет: производить необходимые технологические расчеты, разрабатывать технологические схемы и технологические карты;	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; выявлять основные особенности, взаимосвязи и количественные закономерности при решении оптимизационной задачи комплексной механизации производственного процесса в строительстве; организовывать и проводить технические совещания; оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	
ПК-3.1	ИД-ЗПК-3.1	Владеет: навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами, контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.	Владеет навыками: оценки эффективности деятельности строительной организации и выявления резервов ее повышения; осуществления планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений; руководства разработки проекта производства работ; формирования оптимальных комплектов и комплексов машин производственных процессов; контроля исполнения сотрудниками порученных заданий; организации повышения уровня квалификации сотрудников, организации и управления строительным производством; внедрения инновационных технологий строительного производства на основе использования новой	Реферат

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			техники; разработки календарного плана строительства объекта	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	11
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	52	26	26
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	8	8
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	164	82	82
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
10-й семестр				
Введение	2	0	1	16
Нормативные правовые акты по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ по контролю за соблюдением требований градостроительного и жилищного законодательства, обязательных норм и правил, регулирующих строительную деятельность.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные регламентирующие документы в области строительства	2	0	5	22
Основные регламентирующие документы в области строительства уникальных зданий и сооружений, анализ изменений в технической литературе. Градостроительный кодекс. Подзаконные акты во исполнение Градостроительного кодекса. Федеральные законы, регулирующие отдельные направления в строительной сфере. Региональные нормативы.				
Саморегулирование в строительной отрасли	2	0	5	22
Законодательные и нормативно-правовые акты о саморегулировании в строительстве. Стандарты и правила саморегулируемых организаций (СРО). Государственный контроль (надзор) за деятельностью СРО. Допуск к работам.				
Основные элементы технического регулирования.	2	0	5	22
Принципы технического регулирования. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение технического регулирования. Национальная система технического регулирования в строительстве. Технические регламенты и национальные стандарты. Техническое регулирование за рубежом. Зарубежные системы нормативно-правовых актов, анализ сравнение.				
ИТОГО по 10-му семестру	8	0	16	82
11-й семестр				
Экспертиза проектно-сметной документации.	3	0	7	22
Подготовка и содержание проектной документации. Стадии проектной документации. Технические условия. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Требования к конструктивным решениям, инженерным сетям, технологическим решениям. Проведение экспертизы проектной документации. Назначение и роль экспертизы проектной документации. Результаты экспертизы.				
Государственный строительный надзор и строительный контроль.	3	0	7	30
Система контроля градостроительной деятельности в РФ. Документирование строительного контроля. Взаимодействие с органами государственного строительного надзора. Основные элементы строительного контроля.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Система менеджмента качества строительного контроля. Нормативные требования к инструментальной базе. Техника безопасности при осуществлении строительного контроля.				
Заключение	2	0	2	30
Судебная практика и правонарушения в области контрольной деятельности.				
ИТОГО по 11-му семестру	8	0	16	82
ИТОГО по дисциплине	16	0	32	164

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ изменений к Градостроительному кодексу РФ от 29.12.2004 г. №190-ФЗ.
2	Анализ особенностей региональных нормативов.
3	Порядок приема в члены СРО.
4	Требования к выдаче свидетельств о допуске к видам работ.
5	Документы обязательного и добровольного применения.
6	Зарубежные системы нормативно-правовых актов, анализ сравнение.
7	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.
8	Требования к конструктивным решениям, инженерным сетям, технологическим решениям.
9	Порядок и регламент проведения экспертизы.
10	Определение стоимости экспертизы.
11	Правовое регулирование строительного контроля.
12	Претензионная деятельность.
13	Методология проведения строительного контроля
14	Применение современных информационных технологий в строительном контроле
15	Техника безопасности при осуществлении строительного контроля.
16	Судебная практика по вопросам качества строительных работ.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Римшин В. И., Греджер В. А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2013. 460 с. 29,0 усл. печ. л	4
2	Стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие для вузов / Логанина В. И., Карпова О. В., Степанов А. М., Саженко С. М. Москва : БАСТЕТ, 2013. 253 с. 16 усл. печ. л.	5

3	Управление качеством строительной продукции. Техническое регулирование безопасности и качества в строительстве : учебное пособие для вузов / Теличенко В. И., Слесарев М. Ю., Колчунов В. И., Свиридов В. Н. Москва : Изд-во АСВ, 2003. 511 с.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Карпова, О. В., Логанина, В. И. Стандартизация на предприятии : учебное пособие. Стандартизация на предприятии. Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. 179 с.	4
2	Римшин В. И., Греджер В. А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2013. 460 с. 29,0 усл. печ. л	4
3	Управление качеством строительной продукции. Техническое регулирование безопасности и качества в строительстве : учебное пособие для вузов / Теличенко В. И., Слесарев М. Ю., Колчунов В. И., Свиридов В. Н. Москва : Изд-во АСВ, 2003. 511 с.	3
2.2. Периодические издания		
1	Промышленное и гражданское строительство : научно-технический и производственный журнал. Москва : ПГС, 1923- .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021)	20
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Строительный контроль и управление качеством в строительстве / составители Д. А. Казаков. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-8	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Римшин В. И., Греджер В. А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2013. 460 с. 29,0 усл. печ. л	4

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с. —	http://www.iprbookshop.ru/66838.html	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве : курс лекций / составители Д. А. Казаков. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-8	http://www.iprbookshop.ru/2655.html	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	"Охрана труда. Учебный набор". (лиц. дог. №ИЦ-870 каф. БЖ)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr. Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	Autodesk AutoCAD MEP 2019

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран, доска меловая или доска маркерная. Парты, стол преподавателя, стулья	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран, доска меловая или доска маркерная. Парты, стол преподавателя, стулья	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативно-техническое регулирование в строительстве»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность: 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: «Строительство подземных сооружений»

Квалификация выпускника: Специалист

Выпускающая кафедра: Строительное производство и геотехника

Форма обучения: Очная

Курс: 6 **Семестры:** 11,12

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 216 ч

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 11,12 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение 11 и 12 семестров и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены: аудиторские лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений навыками осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по индивидуальным заданиям и зачета. Виды контроля сведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1 Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ПЗ	Т/КР	Зачет
Усвоенные знания					
З.1 знать содержание действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	С1	ТО1		КР1, КР2	ТВ
Освоенные умения					
У.1 уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной и распорядительной документации			ПЗ	КР1, КР2	ПЗ
У.2 уметь оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами			ПЗ	КР1, КР2	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 владеть методами и приемами расчета производительности строительных машин в решении производственных задач			ПЗ		Р
В.2 владеть навыками работы с нормативной и справочной литературой			ПЗ		Р

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ПЗ– выполнение практических заданий; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; Р – реферат.

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний,

освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины) и реферата.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР1 по модулю 1 «Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства», вторая КР2 – по модулю 2 «Экспертиза проектно-сметной документации, государственный строительный надзор и строительный контроль».

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная защита реферата и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Дисциплина «Нормативно-техническое регулирование в строительстве»
Задания по образовательной программе
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

ПК-3.1. Способен руководить деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Здания и сооружения любого назначения, а также связанные с ними процессы проектирования, строительства, эксплуатации и утилизации.	Что является объектами технического нормирования в строительстве?	ПК-3.1
2.	ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации», ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	Приведите 2 примера основных документов, регламентирующих систему нормативно-технического регулирования в строительстве.	ПК-3.1
3.	<ul style="list-style-type: none"> • разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции • применении и исполнении требований к продукции • оценке соответствия 	ФЗ №184 регулирует отношения, возникающие при..	ПК-3.1
4.	Техническое регулирование - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции.	Техническое регулирование – это...	ПК-3.1
5.	Технический регламент - документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования	Технический регламент – это...	ПК-3.1
6.	<ul style="list-style-type: none"> • применения единых правил установления требований к продукции; • соответствия технического регулирования уровню развития национальной экономики; • независимости органов по аккредитации; • единой системы и правил аккредитации 	Приведите 2 примера принципов технического регулирования.	ПК-3.1
7.	Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".	Назовите основной документ технического регулирования в области обеспечения безопасности зданий и сооружений	ПК-3.1
8.	<ul style="list-style-type: none"> • защиты жизни или здоровья граждан и имущества физических или юридических лиц; • охраны окружающей среды; • предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей; • обеспечения энергетической 	Приведите 2 примера целей принятия технических регламентов.	ПК-3.1

	эффективности и ресурсосбережения.		
9.	На все этапы жизненного цикла здания или сооружения.	На какие этапы жизненного цикла здания или сооружения распространяется требования ФЗ № 384?	ПК-3.1
10.	На безопасность технологических процессов, соответствующих функциональному назначению зданий и сооружений.	На что не распространяется требования ФЗ-384?	ПК-3.1
11.	1) механической безопасности; 2) пожарной безопасности; 3) безопасности при опасных природных процессах и явлениях и (или) техногенных воздействиях; 4) безопасных для здоровья человека условий проживания и пребывания в зданиях и сооружениях; 5) безопасности для пользователей зданиями и сооружениями; 6) доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения; 7) энергетической эффективности зданий и сооружений; 8) безопасного уровня воздействия зданий и сооружений на окружающую среду.	Приведите 3 примера минимально необходимых требований к зданиям или сооружениям согласно ФЗ-384	ПК-3.1
12.	1) назначение; 2) принадлежность к объектам транспортной инфраструктуры и к другим объектам, функционально-технологические особенности которых влияют на их безопасность; 3) возможность опасных природных процессов и явлений и техногенных воздействий на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения; 4) принадлежность к опасным производственным объектам; 5) пожарная и взрывопожарная опасность; 6) наличие помещений с постоянным пребыванием людей; 7) уровень ответственности.	Приведите 3 примера признаков, по которым идентифицируются здания и сооружения согласно ФЗ-384.	ПК-3.1
13.	1) повышенный; 2) нормальный; 3) пониженный.	Приведите уровни ответственности зданий и сооружений	ПК-3.1
14.	К зданиям и сооружениям повышенного уровня ответственности относятся здания и сооружения, отнесенные в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации к особо опасным, технически	Что относится к зданиям повышенного уровня ответственности?	ПК-3.1

	сложным или уникальным объектам.		
15.	К зданиям и сооружениям нормального уровня ответственности относятся все здания и сооружения, за исключением зданий и сооружений повышенного и пониженного уровней ответственности.	Что относится к зданиям нормального уровня ответственности?	ПК-3.1
16.	К зданиям и сооружениям пониженного уровня ответственности относятся здания и сооружения временного (сезонного) назначения, а также здания и сооружения вспомогательного использования, либо расположенные на земельных участках, предоставленных для ИЖС.	Что относится к зданиям пониженного уровня ответственности?	ПК-3.1
17.	1) документы национальной системы стандартизации; 2) общероссийские классификаторы; 3) стандарты организаций, в том числе технические условия; 4) своды правил; 5) документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных статьей 6 настоящего Федерального закона.	Приведите 3 примера документов по стандартизации	ПК-3.1
18.	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, который применяется на добровольной основе.	Что такое Свод правил в строительстве?	ПК-3.1
19.	Национальная система стандартизации - механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников работ по стандартизации	Что такое национальная система стандартизации?	ПК-3.1
20.	- требования действующих технических регламентов; - результаты научно-исследовательских и проектных работ, относящихся к данному объекту; - международные, региональные стандарты, нормы, правила, рекомендации и другие документы; - национальные стандарты, своды правил и технические регламенты других стран	Что должен учитывать разработчик при разработке национального стандарта?	ПК-3.1
21.	- составные части разрабатываемой или изготавливаемой продукции; - процессы организации и управления производством; - процессы менеджмента; - технологическая оснастка и инструмент;	Приведите 3 примера объектов стандартизации внутри организации	ПК-3.1

	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы; - методы; методики проектирования; - услуги, оказываемые внутри организации; - номенклатура сырья, материалов, применяемых в организации. 		
22.	<ol style="list-style-type: none"> 1) эксплуатационный контроль; 2) государственный контроль (надзор). 	Перечислите формы обязательной оценки соответствия	ПК-3.1
23.	Эксплуатационный контроль - контроль соответствия параметров технического и санитарного состояния здания (сооружения) значениям, обеспечивающим безопасность и проектные условия эксплуатации здания, сооружения	Что такое эксплуатационный контроль?	ПК-3.1
24.	<ul style="list-style-type: none"> - текущие - сезонные - внеочередные 	Перечислите виды эксплуатационного контроля	ПК-3.1
25.	<ul style="list-style-type: none"> - по истечении нормативных сроков; - при обнаружении значительных дефектов; - по результатам последствий пожаров, стихийных бедствий, аварий, связанных с разрушением здания (сооружения); - по инициативе собственника объекта; - при изменении технологического назначения здания (сооружения); - перед проведением капитального ремонта или реконструкции; - по предписанию органов, уполномоченных на ведение государственного строительного надзора. 	Приведите 2 примера случаев, когда проводят дополнительное комплексное обследование здания?	ПК-3.1
26.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негосударственная экспертиза 2. Авторский надзор 3. Обследование зданий и сооружений 4. Добровольная сертификация 	Приведите 2 примера форм добровольной оценки соответствия	ПК-3.1
27.	<ol style="list-style-type: none"> 1) сведения о заключениях экспертизы 2) сведения об экономически эффективной проектной документации повторного использования; 3) заключения, а также проектная документация и результаты инженерных изысканий, по результатам рассмотрения которых подготовлены такие заключения. 	Что включается в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства?	ПК-3.1
28.	Авторский надзор - контроль лица, осуществившего подготовку проектной документации, за соблюдением в процессе строительства требований проектной документации и подготовленной на ее основе рабочей документации	Что такое авторский надзор?	ПК-3.1
29.	При строительстве опасного производственного объекта, а также при приспособлении объекта культурного наследия	В каких случаях авторский надзор обязателен?	ПК-3.1

30.	Состояние строительных конструкций и основания здания, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни имуществу	Что такое механическая безопасность здания?	ПК-3.1
-----	---	---	--------